

## ÖLÇÜT BAĞIMLI TEST (ÖBT)

EK-1

Bireyin Adı ve Soyadı : \_\_\_\_\_

Öğretmenin Adı : \_\_\_\_\_

Eğitim-Öğretim Yılı : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Tarih : \_\_\_\_\_

Modül Adı : \_\_\_\_\_ Bölüm No: \_\_\_\_\_

İlk değ. : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ara değ. : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Son değ. : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

| Hedef Davranışlar | Materyaller/Sorular | Yönerge | Ölçüt | Evet/Hayır |          |          |
|-------------------|---------------------|---------|-------|------------|----------|----------|
|                   |                     |         |       | İlk değ.   | Ara değ. | Son değ. |
| 1.                |                     |         |       |            |          |          |
| 2.                |                     |         |       |            |          |          |
| 3.                |                     |         |       |            |          |          |
| 4.                |                     |         |       |            |          |          |
| 5.                |                     |         |       |            |          |          |
| 6.                |                     |         |       |            |          |          |
| 7.                |                     |         |       |            |          |          |

değ.: Değerlendirme

**KONTROL LİSTESİ****EK-2****Bireyin Adı ve Soyadı** : \_\_\_\_\_**Öğretmenin Adı** : \_\_\_\_\_**Eğitim-Öğretim Yılı** : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_**Tarih** :**Modül Adı** : \_\_\_\_\_ **Bölüm No:** \_\_\_\_\_**İlk değ.** : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**Ara değ.** : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**Son değ.** : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

| <b>Hedef Davranışlar</b> | <b>Materyaller/Sorular</b> | <b>İlk değ.<br/>Evet (+)/Hayır (-)</b> | <b>Ara değ.<br/>Evet (+)/Hayır (-)</b> | <b>Son değ.<br/>Evet (+)/Hayır (-)</b> | <b>Açıklamalar</b> |
|--------------------------|----------------------------|--|--|--|--------------------|
| 1.                       |                            |  |  |  |                    |
| 2.                       |                            |  |  |  |                    |
| 3.                       |                            |  |  |  |                    |
| 4.                       |                            |  |  |  |                    |
| 5.                       |                            |  |  |  |                    |
| 6.                       |                            |  |  |  |                    |
| 7.                       |                            |  |  |  |                    |
| 8.                       |                            |  |  |  |                    |
| 9.                       |                            |  |  |  |                    |
| 10.                      |                            |  |  |  |                    |
| 11.                      |                            |  |  |  |                    |
| 12.                      |                            |  |  |  |                    |
| 13.                      |                            |  |  |  |                    |
| 14.                      |                            |  |  |  |                    |
| 15.                      |                            |  |  |  |                    |

değ.: Değerlendirme

## DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

EK-3

Bireyin Adı ve Soyadı : \_\_\_\_\_

Eğitime Başlama ve Bitiş Tarihi : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Değerlendirme Tarihi : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Modül - Bölüm İsmi : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Hedef/Hedef Davranış :

## Performans Düzeyi ve Tanımlamalar

| Ölçütler | Yetersiz (3) | Orta (2) | İyi (1) |
|----------|--------------|----------|---------|
|          |              |          |         |
|          |              |          |         |
|          |              |          |         |
|          |              |          |         |
|          |              |          |         |

**Not:** Ölçülecek beceriye göre 3, 4, 5'li hazırlanabilir.

PERFORMANS KAYIT FORMU

EK-4

Bireyin Adı ve Soyadı : \_\_\_\_\_ Öğretmenin Adı : \_\_\_\_\_

Ön Değerlendirme Tarihi : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Son Değerlendirme Tarihi : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

| Bölümler  | Hedefler    | Değerlendirme | Hedef Davranış Numarası |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |   |
|-----------|-------------|---------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|---|
|           |             |               | 1                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |   |
| Bölüm 1.1 | Hedef 1.1.1 | Ön            | x                       | x | x | x | x | x | x | x | x | x  | x  | x  | x  | x  | x  |   |
|           |             | Son           | +                       | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  |   |
|           | Hedef 1.1.2 | Ön            | x                       | x | x | x | x |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |   |
|           |             | Son           | +                       | + | + | + | + |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |   |
|           | Hedef 1.1.3 | Ön            | x                       | x | x | x | x | x | x | x |   |    |    |    |    |    |    |   |
|           |             | Son           | +                       | + | + | + | + | + | + | + |   |    |    |    |    |    |    |   |
| Bölüm 2.1 | Hedef 2.1.1 | Ön            | x                       | x | x | x | x | x | x | x | x |    |    |    |    |    |    |   |
|           |             | Son           | +                       | + | + | + | + | + | + | + |   |    |    |    |    |    |    |   |
|           | Hedef 2.1.2 | Ön            | x                       | x | x | x | x | x | x | x | x | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x |
|           |             | Son           | +                       | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    |    |    |   |
| Bölüm 3.1 | Hedef 3.1.1 | Ön            | x                       | x | x |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |   |
|           |             | Son           | +                       | + | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |   |
|           | Hedef 3.1.2 | Ön            | x                       | x |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |   |
|           |             | Son           | +                       | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |   |
|           | Hedef 3.1.3 | Ön            | x                       | x |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |   |
|           |             | Son           | +                       | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |   |

**Not:** Performans Kayıt Formu; her modül için öğretim sürecinin başında ve sonunda ayrı ayrı doldurulur.

x: Ulaşılmaması hedeflenen hedef davranış

+: Ulaşılan hedef davranış

## BEP GELİŞİMİ İZLEME ÖZET FORMU

EK-5

Bireyin Adı ve Soyadı : \_\_\_\_\_

Öğretmenin Adı : \_\_\_\_\_

Eğitim-Öğretim Yılı : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ön Değerlendirme Tarihi : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Son Değerlendirme Tarihi : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

| Modüller               | Modülde Yer Alan Bölümler | BEP'te Yer alan Hedefler | Gerçekleştirdiği Hedef Davranışlar | Öğretilmesi Hedeflenen Hedef Davranışlar | Çalışılan Hedef Davranışlar | Ulaşılamayan Hedef Davranışlar | Ulaşılamama Nedenleri | Öneriler |
|------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------|----------|
| Modül 1<br>(Modül Adı) | Bölüm 1.1<br>(Bölüm Adı)  | Hedef 1.1.1              |                                    |  |                             |                                |                       |          |
|                        |                           | Hedef 1.1.2              |                                    |  |                             |                                |                       |          |
|                        |                           | Hedef 1.1.3              |                                    |  |                             |                                |                       |          |
|                        |                           | Hedef 1.1.4              |                                    |  |                             |                                |                       |          |
|                        | Bölüm 1.2<br>(Bölüm Adı)  | Hedef 1.2.1              |                                    |  |                             |                                |                       |          |
|                        |                           | Hedef 1.2.2              |                                    |  |                             |                                |                       |          |
| Modül 2<br>(Modül Adı) | Bölüm 2.1<br>(Bölüm Adı)  | Hedef 2.1.1              |                                    |  |                             |                                |                       |          |
|                        |                           | Hedef 2.1.2              |                                    |  |                             |                                |                       |          |

**Not:** BEP Gelişimi İzleme Özeti Formu; BEP uygulanması sürecinde, öğretim sırasında ve öğretim sonunda yapılan değerlendirmelerden elde edilen verilerden hareketle doldurulur. Bir sonraki eğitim-öğretim yılında yapılacak kaba değerlendirmeler için bu formda yer alan veriler dikkate alınır.

Bu form, bireylerin herhangi bir modülü tamamladıktan sonra veya eğitim ve öğretim yılı sonunda hazırladıkları portfolyoları RAM'a gönderilmeden önce portfolyo içeriğini kontrol etmek amacıyla hazırlanmıştır. Ayrıca eğitim öğretim sürecinin başında, hazırlanacak portfolyoların içeriğine nelerin konulması gerektiğine yönelik bilgi vermesi amacıyla hazırlanmıştır. Portfolyo teslim edilirken aşağıdaki ürünler/çalışmalar öncelikle özel öğretim kurumu tarafından kontrol edilecek, dosya RAM'a geldiğinde ise RAM tarafından kontrol edilerek ilgili sütunlar doldurulacaktır.

## PORTFOLYO KONTROL LİSTESİ

EK-6

**Bireyin Adı ve Soyadı** : \_\_\_\_\_

**Tarihi** : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Eğitim-Öğretim Yılı** : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Modülün Adı** : \_\_\_\_\_

| Çalışmalar/Ürünler   | Özel Öğretim Kurumu | Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM) |
|--|---------------------|--------------------------------------|
|  | Açıklama            | Açıklama                             |
| Bireyin BEP'i  |                     |                                      |
| BÖP (Bireysel Öğretim Programı)  |                     |                                      |
| BEP Gelişimi İzleme Özet Formu (2 Adet)  |                     |                                      |
| Performans Kayıt Formları  |                     |                                      |
| BÖP Örneği   |                     |                                      |
| Gelişim İzleme Kayıt Formu Örneği  |                     |                                      |
| Gelişimi İzleme Grafik Örneği  |                     |                                      |
| Ölçme Araçları (Sınavlar) Örneği   |                     |                                      |
| Öğretim Sürecinde Yapılmış Ödev Örnekleri  |                     |                                      |
| Öğretim Sürecinde Birey Tarafından Yapılmış Çalışma Yaprağı Örnekleri                                |                     |                                      |
| Birey Çalışmalarını İçeren Ses Kayıt, Video Örnekleri (Aileden İzin Alındığı Takdirde Konulabilecek) |                     |                                      |

**Not:** Bu form iki adet doldurulacaktır. Biri ilgili özel öğretim kurumunda diğeri ise RAM'da kayıt altında tutulacaktır.

## PORTFOLYO DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

EK-7

Bireyin Adı ve Soyadı : \_\_\_\_\_

Değerlendirme Tarihi : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Eğitime Başlama Tarihi : \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Modülün Adı : \_\_\_\_\_

**AÇIKLAMA:** Bu araç, öğretim yılı içerisinde bireylerimizin ilgili modül veya modüllere göre hazırlamış oldukları çeşitli ürünler ile öğretim ve gelişimine yönelik öğretmenler tarafından uygulanan çeşitli ölçme araçlarının bir arada yer aldığı portfolyoları değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Hazırlanan birey portfolyolarının puanlanmasında aşağıdaki her bir ölçütü ayrı ayrı inceleyerek puanlandırınız.

|        |                               | Geliştirilmeli (1)  | Orta (2)  | İyi (3)  | Çok İyi (4)   |
|--------|-------------------------------|---|---|--|---|
| İçerik | <input type="checkbox"/>      | Portfolyo içerisindeki Bölüm1, Bölüm 2 ve Bölüm 3 kapsamında olması gereken çalışmaların hemen hemen hiç biri yoktur. Sadece bireyin BEP’i bulunmaktadır. Bireyin gelişimini gösteren kayıt formu ve/veya gelişim grafikleri de yer almamaktadır. | Portfolyo içerisindeki Bölüm 1 kapsamındaki bireyin BEP ve Performans Kayıt Formu bulunmaktadır. Bölüm 2 ve Bölüm 3 kapsamındaki olması gereken çalışmalar yer almamaktadır.Bireyin gelişimini gösteren kayıt formu ve/veya gelişim grafikleri kısmen var ancak çok yüzeysel bilgi vermektedir. | Portfolyo içerisindeki Bölüm1, Bölüm 2 ve Bölüm 3 kapsamında olması gereken çalışmaların önemli bir kısmı bulunmaktadır.Örnek ürünler performans kayıt formundaki bilgilerle örtüşmekte bireyin gelişimini gösteren kayıt formu ve/veya gelişim grafikleri yer almaktadır. | Portfolyo içerisindeki Bölüm1, Bölüm 2 ve Bölüm 3 kapsamında olması gereken çalışmaların tamamı bulunmaktadır.Örnek ürünler performans kayıt formundaki bilgilerle örtüşmekte ve bireyin gelişimini gösteren kayıt formu ve/veya gelişim grafikleri yer almaktadır. |
|        | Hedeflerin Gerçekleşme Durumu | <input type="checkbox"/>  | Portfolyo içerisindeki ürünler, formlar, performans kayıt formu bakıldığında öğretim öncesi belirlenen hedeflerin hiçbirine ulaşılmamış veya sadece bir veya iki tanesine ulaşıldığı görülmektedir.   | Portfolyo içerisindeki ürünlere, formlara, performans kayıt formuna vb. bakıldığında öğretim öncesi belirlenen hedeflerden yaklaşık yarısına ulaşıldığı görülmektedir.   | Portfolyo içerisindeki ürünlere, formlara, performans kayıt formuna vb. bakıldığında öğretim öncesi belirlenen hedeflerin önemli bir kısmına ulaşıldığı görülmektedir.  |

|                     | Geliştirilmeli (1)  | Orta (2)  | İyi (3)  | Çok İyi (4)  |
|---------------------|---|---|--|--|
| Ölçme Araçları      | <input type="checkbox"/> <p>Portfolyo içerisine örnek olarak konulan ölçme araçları bireyin hedefleriyle ve modüllerdeki hedef davranışlarla genel olarak örtüşmemektedir. Ayrıca teknik (sahip olması gereken özellikler ve çeşiti) ve nitelik (içerik) olarak geliştirilmesi gerekmektedir.</p> | <p>Portfolyo içerisinde örnek olarak konulan ölçme araçları bireyin hedefleriyle ve modüllerdeki hedef davranışlarla genel olarak örtüşmektedir. Ancak nitelik (içerik olarak) olarak geliştirilmesi gerekmektedir.</p> | <p>Portfolyo içerisine örnek olarak konulan ölçme araçları bireyin hedefleriyle ve modüllerdeki hedef davranışlarla örtüşmekle birlikte teknik (sahip olması gereken özellikler ve çeşiti) olarak biraz daha geliştirilmesi gerekir.</p> | <p>Portfolyo içerisine örnek olarak konulan ölçme araçları bireyin hedefleriyle ve modüllerdeki hedef davranışları ölçecek şekilde kapsamı geniş, soru sayısı, teknik vb. açılardan uygun hazırlanmıştır.</p>  |
| Gelişimi Rapor Etme | <input type="checkbox"/> <p>Portfolyo içerisinde bireyin gelişim sürecini yansıtan hiçbir araç bulunmamaktadır.</p>   | <p>Portfolyo içerisinde sunulan örnek kayıt çizelgeleri/grafikler bireyin gelişim sürecini yansıtmamaktadır. Ya da hedeflerle tam olarak ilişkili değildir.</p>   | <p>Portfolyo içerisinde sunulan örnek kayıt çizelgeleri/grafikler bireyin gelişim sürecini genel olarak yansıtmakla birlikte ayrıntılı bilgi vermemektedir.</p>  | <p>Portfolyo içerisinde sunulan örnek kayıt çizelgeleri/grafikler bireyin performansı hakkında ayrıntılı bilgiler vermektedir.</p>   |
| Ürün Çeşitliliği    | <input type="checkbox"/> <p>Portfolyo içerisinde bireyin hedeflerine yönelik olarak yapılan çalışmalardan sadece bir türde örnekler verilmiştir.</p>  | <p>Portfolyo içerisinde bireyin hedeflerine yönelik olarak yapılan çalışmalardan iki-üç türde örnekler de bulunmaktadır.</p>  | <p>Portfolyo içerisinde bireyin hedeflerine yönelik olarak yapılan çalışmalardan iki-üç türde örnekler de bulunmaktadır. Türe özgü örneklerin sayısı da yeterli düzeydedir.</p>  | <p>Portfolyo içerisinde bireyin hedeflerine yönelik olarak yapılan çalışmalardan (sınav örnekleri, çalışma yapıları, videolar, ses kayıtları, ödevler, etkinlikler) çeşitli örnekler sunulmuştur. Sunulan örnekler hem sayıca yeterli hem de nitelik olarak bireyin farklı özelliklerini yansıtmaktadır.</p> |
| Düzen               | <input type="checkbox"/> <p>Portfolyo içerisindeki belgeler, ürünler; Bölüm 1, Bölüm 2, Bölüm 3'e uygun olmadan rastgele dosyalanmıştır. Dosya oldukça düzensiz görülmektedir.</p>  | <p>Portfolyo içerisindeki belgeler, ürünler; Bölüm 1'e uygun ancak diğer bölümler karmaşık olarak dosyalanmıştır.</p>   | <p>Portfolyo içerisindeki belgeler, ürünler; Bölüm 1 ve Bölüm 2'ye göre uygun dosyalanmış ve genel olarak düzenlidir.</p>  | <p>Portfolyo içerisindeki belgeler, ürünler; Bölüm 1, Bölüm 2, Bölüm 3'e uygun olarak dosyalanmıştır. Dosya düzen olarak oldukça iyidir.</p>   |



|          | Geliştirilmeli (1)                       | Orta (2) | İyi (3) | Çok İyi (4) |
|----------|--|----------|---------|-------------|
| Açıklama | Dosyanın Güçlü Yönleri:                  |          |         |             |
|          | Dosyanın Geliştirilmesi Gereken Yönleri: |          |         |             |